

# Afwisselend eten

Hoe ondersteun je als ouder de eetcompetentie van je jongere?

## Gestructureerd

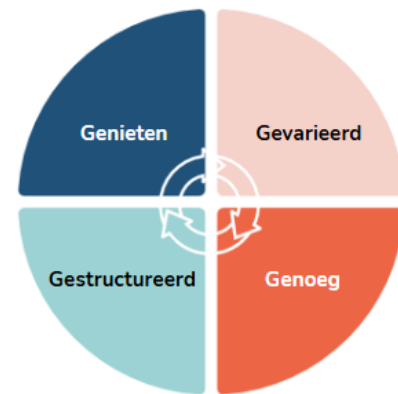
Opgroeïende tieners en jongeren eten wanneer ze de kans krijgen. Het planningscentrum in hun brein is nog niet goed ontwikkeld. Na een intense schooldag gaan ze meteen door naar een volgende activiteit, zonder eraan te denken om tussendoor nog iets te eten. Gevolg? Ze komen uitgehongerd thuis en storten ze zich op jouw kersverse boodschappen.

Ouders kunnen hierin helpen door een **vaste eetstructuur** aan te bieden.

- Voorzie een tussendoortje wanneer de jongere thuiskomt of bereid samen iets, zeker als er nog een sportactiviteit volgt. Ga voor 3 hoofdmaaltijden en 2 à 3 tussendoortjes, zodat de suikerspiegel in het bloed constant blijft.
- Eet zo veel mogelijk **samen** en **aan tafel**.
- Als jij het goede **voorbeeld** geeft thuis, dan heeft dat meer impact dan eender welk artikel of boek.

### Wat je beter niet doet

Bied niet te snel een extra tussendoortje aan. Zet in op de geplande eetmomenten maar laat de jongere op die eetmomenten (en dus ook bij de tussendoortjes) wat meer eten.



## Gevarieerd

- Ga samen op zoek naar nieuwe manieren om voeding klaar te maken en moedig de jongere aan om te **experimenteren**.
- **Kook af en toe samen**, ga samen naar de winkel om ingrediënten uit te kiezen.
- **Accepteer** dat het soms ook met minder gezonde of minder lekkere voeding moet omdat er andere doelen voorop staan. En leg vooral de lat niet te hoog: als de jongere bereid is om je nieuwe receptje eens te proeven, is dat al een succes.
- Een **weekmenu** kan een handig hulpmiddeltje zijn. De jongere inspraak geven in die menu's - zij kiezen bijvoorbeeld wat er vrijdagavond op tafel komt - is ook een manier om in te zetten op variatie en om de sfeer erin te houden.

### Wat je beter niet doet

Dwing de jongere niet om bepaalde voeding te eten.

## Genoeg

- De energiebehoefte van jongeren neemt toe en het eetgedrag van je kind kan daardoor **wisselend** zijn. Wanneer ze veel nieuwe indrukken binnenkrijgen, kunnen jongeren moe zijn en minder eten. Tijdens een groeiperiode hebben ze net meer eetlust.
- Leer de jongere om verzadigings- en hongersignalen te herkennen. Help hen om **fysieke honger** (bv. een grommende maag, zich slap voelen) te onderscheiden van andere soorten honger:
  - **Omgevingshonger**: bv. de geur van wafels
  - **Emotionele honger**: bv. als troost wanneer de jongere zich alleen voelt
  - **Lijnhonger** bv. zin om te eten omdat de jongere aan het diëten is. De psychologische drang om in te halen wat de jongere zichzelf ontzegde kan zo sterk worden dat ze leidt tot eetbuien.

## Wat je beter niet doet

- Zet de jongere niet op dieet en laat hem/haar zelf de portiegroottes bepalen. Je kan gevarieerde voeding aanbieden maar laat de jongere zelf bepalen hoeveel er gegeten wordt.
- Verleidelijke snacks verbannen is geen goed idee. Af en toe snoepen kan, maar voor je dagelijks eten kies je natuurlijk beter voeding waar je lichaam op kan bouwen.



## Genieten

Soms kan het tafelmoment onder druk komen te staan door een te sterke focus op het eten zelf. Help de jongere om eetmomenten ontspannen te laten verlopen.

- **Samen met anderen** eten is meestal prettiger dan alleen eten.
- Een mooi **gedekte tafel** kan fijn zijn, net als een leuk muziekje.
- Wist je dat jongeren vaak liever **krokante, sappige groenten en fruit** eten dan zachte of gekookte? En dat ze vaak ook liever fruit eten dan groenten omdat dat zoeter smaakt?
- Pubers experimenteren ook graag met **smaakcombinaties** en kunnen dus smullen van de meest absurde combo's.
- Leer de jongere **met aandacht** te eten. Leg de smartphone aan de kant en neem de tijd om bewust te eten. Let dus op al je zintuiglijke indrukken: de geur, de smaak, hoe het eten eruitziet etc.
- Bied **afleiding** door te praten over andere dingen dan voeding wanneer de jongere te veel focust op het bord of lijngedrag vertoont.
- Hang een weekmenu op aan de frigo: die **voorspelbaarheid** kan ontspanning brengen

